



Curso Extracurricular – “Nutrição sob a Perspectiva dos Determinantes Sociais da Saúde”

## Guião da Unidade Temática

### Unidade Temática 3: Carências nutricionais

#### Objectivos da Unidade Temática:

- Conhecer a situação nutricional em Moçambique;
- Conhecer os factores de risco para a desnutrição;
- Identificar a malnutrição e as deficiências nutricionais;
- Conhecer as intervenções para prevenção e tratamento da desnutrição;
- Desenvolver linguagem chave e ferramentas a usar na comunidade para reportar os casos de desnutrição;
- Explicar como utilizar a suplementação caseira de micronutrientes em pó para a criança no meio caseiro.



### Plano Temático – Unidade Temática 3 – Carências nutricionais

<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Meios auxiliares</b>	<b>Total Horas</b>	<b>Método de avaliação</b>
3.1. Malnutrição e desnutrição	3.1.1. Conceito de malnutrição e desnutrição 3.1.2. Formas de desnutrição	Expositiva Interrogativa Participativa	Projector Fichas de apoio	2	Ficha de avaliação sumativa
3.2. Situação nutricional no Mundo e em Moçambique	3.2.1. Situação nutricional no Mundo 3.2.2. Situação nutricional em Moçambique	Expositiva Interrogativa Participativa	Projector Fichas de apoio	2	Ficha de avaliação sumativa
3.3. Desnutrição aguda e desnutrição crónica	3.3.1. Classificação da desnutrição aguda 3.3.2. Causas da desnutrição 3.3.3. Consequências da desnutrição 3.3.4. Diagnóstico da desnutrição 3.3.5. Indicadores da desnutrição 3.3.6. Componentes do programa de reabilitação 3.3.7. Tratamento da desnutrição 3.3.8. Como detectar e reportar casos de	Expositiva Interrogativa Participativa	Projector Fichas de apoio	6	Ficha de avaliação sumativa



<b>Tema</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologia</b>	<b>Meios auxiliares</b>	<b>Total Horas</b>	<b>Método de avaliação</b>
	desnutrição na comunidade 3.3.9. Mobilização Comunitária e Educação Nutricional 3.3.10. Técnicas para difundir mensagens de desnutrição na comunidade 3.3.11. Monitoria do Programa de Reabilitação Nutricional				
3.4. Deficiências em micronutrientes específicos	3.4.1. Deficiência de Ferro 3.4.2. Suplementação alimentar com micronutrientes em pó 3.4.3. Deficiência de vitamina A 3.4.4. Deficiência de Iodo 3.4.5. Deficiência de Zinco	Expositiva Interrogativa Participativa	Projector Fichas de apoio	2	Ficha de avaliação sumativa



### Bibliografia:

1. Development Initiatives. Global Nutrition Report: Shining a light to spur action on nutrition. Bristol, UK: Development Initiatives. 2018.
2. UNICEF Approach to scaling up nutrition for mothers and their children. Discussion paper. Programme Division. New York, June 2015.
3. MISAU. Manual de Programa de Reabilitação Nutricional I, 2018.
4. MISAU. Manual de Programa de Reabilitação Nutricional II, 2017.
5. UNICEF. Product update for Therapeutic Milks, F-75 and F-100. Technical Bulletin No. 23. 2017.
6. World Health Organization. Guideline: Updates on the management of severe acute malnutrition in infants and children. Geneva. 2013.
7. Instituto Nacional de Saúde. Inquérito Demográfico de Saúde. Maputo. 2011.
8. UNICEF. Improving child nutrition The achievable imperative for global progress. 2013.
9. WHO. Elimination of iodine deficiency . A manual for health workers. 2008.
10. WHO. Essential nutrition Action: Improve Maternal, Newborn Infant and Young Child Health and Nutrition. Geneva. 2013.
11. Da Silva Lopes K, Takemoto Y, Garcia-Casal MN, Ota E .Nutrition-specific interventions for preventing and controlling anaemia throughout the life cycle: an overview of systematic reviews. Cochrane Database of Systematic Reviews 2018.
12. WHO. Zinc deficiency-Comparative Quantification of Health Risks.2012.
13. OMS. Uso de formulações em po de múltiplos micronutrientes para a fortificação caseira de alimentos consumidos por bebés e crianças de 6-23 meses de vida. Genebra. 2013.



### Avaliação:

A avaliação consistirá numa ficha de avaliação sumativa com 40 perguntas, 20 na modalidade de Verdadeiro/Falso e 20 na modalidade de Escolhas Múltiplas com 4 opções de resposta das quais apenas uma é correcta. A avaliação está cotada de 0 a 20 valores.

O tempo previsto para a realização da avaliação na modalidade de ensino presencial são de 90 minutos.



Guião elaborado por: Cecília Boaventura  
[ceciliaboaventura@unilurio.ac.mz](mailto:ceciliaboaventura@unilurio.ac.mz)  
Coordenador da Formação Extracurricular: Sofia Costa  
[sofiacosta@unilurio.ac.mz](mailto:sofiacosta@unilurio.ac.mz)

*Junho de 2020*