

# CURSO EM IGUALDADE DE GÉNERO E EMPODERAMENTO DAS MULHERES EM CONTEXTO DE EMERGÊNCIA CLIMÁTICA

## MÓDULO 5:

Avaliando o processo e os resultados



ORGANIZAÇÃO:



*Projecto: Contribuir para a defesa, garantia e exercício de uma vida livre de violência das mulheres de Maputo - Fase III*







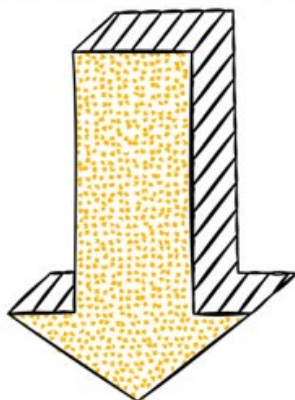
# Módulo 5

## Avaliando o processo e os resultados



DURAÇÃO DO MÓDULO X

6h presenciais + 6h em casa



**PASSO A PASSO**

### SUMÁRIO



#### Objectivos

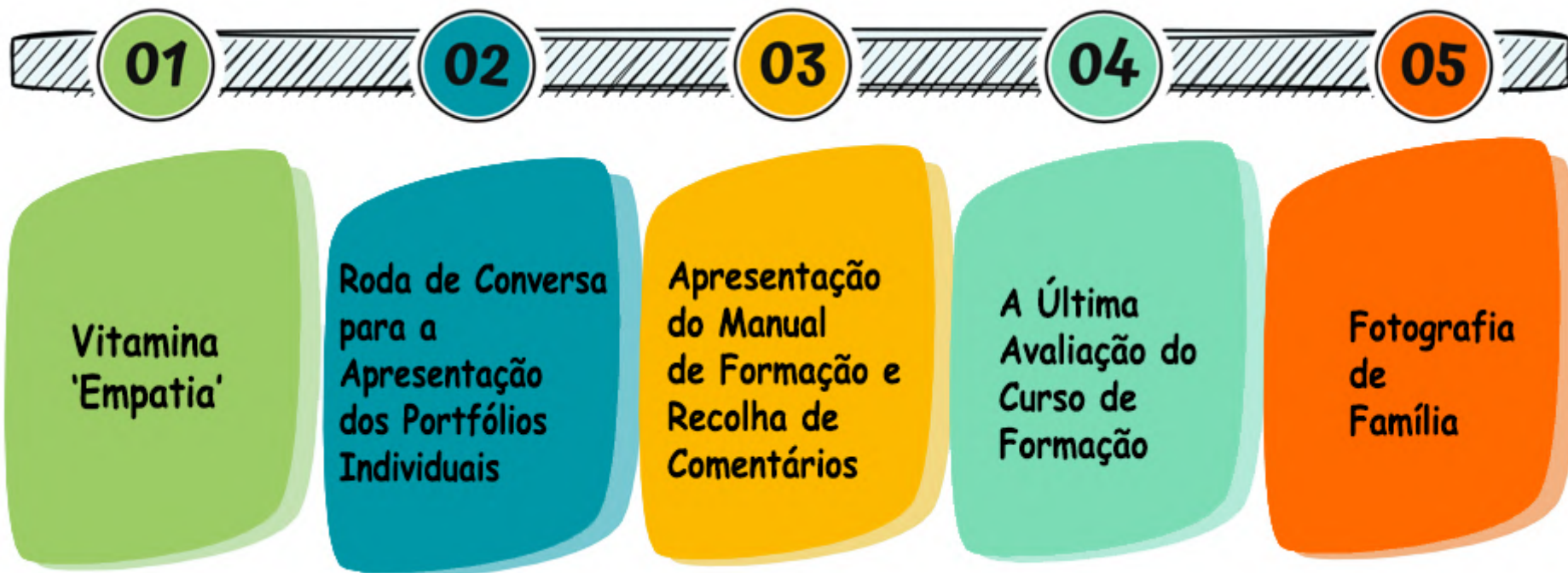
- 1- Proceder a uma avaliação do processo de formação tendo em consideração o plano de formação, os seus conteúdos e metodologias assim como a comunidade de aprendizagem criada;
- 2- Apresentar e analisar colectivamente um dos resultados de aprendizagem mais importantes desta formação que é o portfólio;
- 3- Aplicar um instrumento de avaliação final quali & quanti;

#### Apresentação



Este Módulo 5 é dedicado à avaliação tanto do processo quanto dos resultados do Curso de Formação. Em qualquer processo formativo, educativo e de capacitação a avaliação ex ante, durante e ex post é um elemento central e não deve ser reduzida à aplicação de um mero inquérito/questionário. Neste sentido, neste módulo abre-se espaço para a apresentação dos portfólios individuais para serem comentados pelo colectivo numa dinâmica de retro-alimentação (resultados) seguindo-se por um momento de reflexão escrita tendo em vista o processo proporcionando elementos avaliativos qualitativos e quantitativos.

# ROTEIRO DO MÓDULO 5





# Objectivos da Vitamina "Empatia"

Vitamina:  
"Empatia"

1. Fortalecer a comunidade de aprendizagem criada;
2. Ser capaz, no futuro, de protagonizar outros e novos espaços de formação-educação-capacitação com metodologias criativas, colaborativas e participativas, capazes de pensar o mundo e agir sobre ele para o transformar.

A/O facilitadora/or põe à disposição do grupo folhas de papel (A4 cortadas em 4 pedaços) e alfinetes.

Em seguida pede a cada formanda/o para ir escrevendo em cada pedaço de papel as qualidades (pontos positivos) que considera mais importantes de cada uma das pessoas integrantes do grupo.

Cada formanda/o faz este exercício para cada uma das pessoas do grupo. Em seguida, pede-se a todas/os que se levantem dos seus lugares e, de forma cautelosa, vão prendendo com um alfinete nas costas das roupas da pessoa a quem dirige o elogio.

No final, todas e todos deverão ir lendo, nas costas das/os suas/eus companheiras/os de formação os resultados e devem expressar os seus sentimentos sobre o processo e o resultado da Vitamina.

Vitamina:  
"Empatia"



Começa-se a Roda de Conversa por recordar o que é e para que serve um portfólio como instrumento de aprendizagem e de avaliação de um processo formativo.

Lembra-se também qual a estrutura do Portfólio deste Curso de Formação e esclarece-se que a versão apresentada nesta Roda de Conversa é preliminar.

A versão final do Portfólio deverá ser entregue à equipa de formação até duas semanas depois do fim do Curso e deverá ter em conta os comentários e sugestões que forem oferecidos nesta Roda de Conversa.

**Roda de Conversa  
para a  
Apresentação  
dos Portfólios  
Individuais**



## Roda de Conversa para a Apresentação dos Portfólios Individuais

Um Portfólio educativo/formativo é um conjunto sistematizado de diversos tipos de documentos (escritos, desenhos, fichas de leituras, fotos, hiperligações, entre outros) que mostram e registam o caminho percorrido num processo de aprendizagem.

Portofólio pode ter vários tipos de suporte: pode ser feito com base em papel; poder ser digital; pode ser um documentário.

O suporte bem como a estética de apresentação é da responsabilidade da/o sua/seu autora/or.


Quanto mais criativo e completo for o Portfólio mais importante ele é para a auto-aprendizagem e avaliação do processo



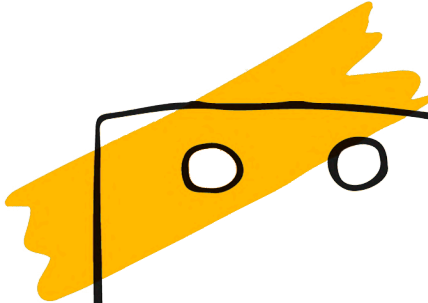


Roda de Conversa  
para a  
Apresentação  
dos Portfólios  
Individuais

Cada Formanda/o terá 5 minutos, no máximo, para apresentar o seu Portfólio ao grupo e mais 5 minutos para receber feedback.



Partilha e audição do grupo de formandas/os sobre a versão pré-final do Manual de Formação já que se espera que seja um documento que deve ser manuseado e utilizado em futuras intervenções educativas.



A facilitadora apresenta os objetivos, a abordagem, a estrutura e os conteúdos do manual e recebe comentários e sugestões.

Apresentação do Manual de Formação e Recolha de Comentários



# Objetivos da Avaliação

1. Proporcionar um espaço de reflexão crítica, com base em critérios de avaliação, do processo de formação;

2. Coligir informação quantitativa, com base em diversos indicadores de avaliação, sobre a pertinência, utilidade e qualidade do Curso de Formação;

3. Criar um espaço de recolha de sugestões de melhoria;

Última  
Avaliação  
do Curso  
de Formação

## QUANTI



Última  
Avaliação  
do Curso  
de Formação

Pede-se às/aos formandas/os que numa escala de 0 a 10 avaliem cada um dos critérios, sendo que o 1 corresponde à pior avaliação e o 10 à melhor.



# QUALI

ESCREVA EM CADA QUADRANTE COMO AVALIA OS SEGUINTE CRITÉRIOS

A minha participação e o meu desempenho

A atmosfera de trabalho

As metodologias utilizadas

Os conteúdos

Data:

Assinatura:

Última  
Avaliação  
do Curso  
de Formação

Para efectuar a avaliação final qualitativa e por uma questão de consistência usam-se os mesmos critérios da avaliação intermédia acrescentando um critério de auto-avaliação.



Fotografia  
de  
Família



**Ninguém ensina ninguém;  
só aprendemos em  
comunhão**

**Bom trabalho!**

ORGANIZAÇÃO:



APOIO FINANCEIRO:

